

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০
Education Institution Annual Survey
কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

ইআইআইএন (EIIN):	
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড:	
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড:	
কলেজের এমপিও কোড :	
ভোকেশনাল শাখার এমপিও কোড :	
বিএম শাখার এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোড:	
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড:	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন।

সেকশন ১(ক)
সাধারণ পরিচিতি

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় : -----
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মৌজা-----উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----বিভাগ-----মোবাইল নাম্বার:-----

ফোন-----বিকল্প মোবাইল নাম্বার :-----ই-মেইল :-----ওয়েবসাইট:-----

নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর): ----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

কলেজ	দিন		মাস		বছর	
ভোকেশনাল শাখা						
বিএম শাখা						
এইচএসসি ভোক শাখা						

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

উচ্চ মাধ্যমিক স্নাতক (পাস) স্নাতক (সম্মান) স্নাতকোত্তর

১.৫ গ্রুপ(একাধিক হতে পারে) :

মানবিক বিজ্ঞান ব্যবসায় শিক্ষা

ইসলামী শিক্ষা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান সংগীত

১.৬ সংযুক্ত কারিগরি শাখার স্তর
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

এসএসসি ভোক এইচএসসি (বি.এম) এইচএসসি ভোক কৃষি ডিপ্লোমা ফিশারিজ ডিপ্লোমা

১.৭ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি বেসরকারি স্থানীয় সরকার স্বায়ত্তশাসিত অন্যান্য খ্রিষ্টান মিশনারি

১.৭.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৮ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক বালিকা সহশিক্ষা একত্রে সহশিক্ষা আলাদা

১.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

১.১০ ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

১.১১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১ না-২

১.১১.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

টি

১.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন প্রতিষ্ঠান আছে কি?

হ্যাঁ -১ না-২

১.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানের নাম:

১.১৩ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ১ (খ)
ভৌগোলিক অবস্থান, স্বীকৃতি, এমপিওভুক্তি ও কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.১৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল (৫)
-------------	----------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চাবাগান (৮)	দ্বীপ (১০)	অন্যান্য (১১)
---------------	----------------	-------------------	-------------	------------	---------------

১.১৪.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামাঞ্চল (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা (৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------------	------------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------------

১.১৪.২ প্রতিষ্ঠানটি কোন প্রশাসনিক ইউনিটের নিকটবর্তী :

উপজেলা সদর-১	জেলা সদর-২	বিভাগীয় সদর-৩	মেট্রো থানা-৪
--------------	------------	----------------	---------------

১.১৪.৩ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম-১	মোটামুটি-২	দুর্গম-৩
---------	------------	----------

১.১৪.৪ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব কি.মি.

১.১৪.৫ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব কি.মি.

১.১৫ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য: (সর্বোচ্চ স্তর / স্তর সমূহের তথ্য দিতে হবে) (সরকারি প্রতিষ্ঠানের জন্য প্রযোজ্য নয়)

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। ডিগ্রী (পাস)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। স্নাতক (সম্মান)	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। ভোকেশনাল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৬। বি এম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতিপ্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.১৬*প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি? হাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

১.১৭*কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি? হাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

১.১৮*এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। উচ্চ মাধ্যমিক			
২। ডিগ্রী			
৩। সম্মান			
৪। স্নাতকোত্তর			
৫। ভোকেশনাল			
৬। বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট			

১.১৯.১ কমিটির ধরন: গভর্নিং বডি (১) এডহক (২) নির্বাহী কমিটি (৩) বর্তমানে নাই (৪) প্রক্রিয়াধীন (৫)

১.১৯.২ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.১৯.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ : জন মহিলা : জন মোট: জন

১.১৯.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২০.১ ২০১৯ সালে গভর্নিং বডির কয়টি সভা হয়েছে? টি

১.২০.২ গভর্নিং বডির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝরে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	--------------	-------------	----------

১.২১.১ ২০১৯ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.২১.২ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাণ্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য
----------------------	-----------------------	----------------------	---------	------------	-----------------------------------	-------------	--------------	--------------	----------

১.২২ প্রতিষ্ঠান প্রধান? ভারপ্রাপ্ত -১ নিয়োগপ্রাপ্ত-২

১.২৩ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: (১) দখলে স্বত্ত্বে (শতাংশ): (২) দখল স্বত্ত্বে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান	মৌজার নাম:	২.১.৩	মৌজার নাম:
	খতিয়ান নং:		খতিয়ান নং:
	দাগ নং:		দাগ নং:
	অখণ্ডশতাংশ		অন্যত্রশতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস সরকার-১ প্রকল্প-২ নিজস্ব-৩ এনজিও-৪ ব্যক্তি-৫

২.২.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৫.০ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান নিজস্ব জমিতে ভাড়া বাড়িতে

২.২.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রীবাসের সংখ্যা	ছাত্রীবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা পূরণের জন্য বিক্রীত গার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																								
আয়তন (বর্গফুট)																								

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ: মসজিদ নামাজ ঘর মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
একাদশ						
দ্বাদশ						
স্নাতক (পাস)						
স্নাতক (সম্মান)						
স্নাতকোত্তর						

২.৩ প্রতিষ্ঠানটির অন্যান্য অবকাঠামো/ সুবিধাসমূহঃ

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

২.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

২.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

২.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

২.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

২.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?

২.৪.৪ পানির ম্যানজানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

২.৪.৫ পানিতে ম্যানজানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী?

২.৪.৬ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

২.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন্ কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

২.৫.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট

২.৫.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

২.৫.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

২.৫.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

২.৫.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

২.৫.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

২.৫.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

২.৫.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

২.৫.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

২.৬ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

২.৬.১ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

২.৭ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার সুবিধা আছে কি?

২.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে:

২.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

২.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ওয়াস-ব্লক সংখ্যা

২.৮.৩ ওয়াস-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কিনা?

২.৯ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.০ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

	১১শ-১২শ	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর
মোট				
ছাত্রী				

৩.১ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০ (২০২০-২০২১) (শিক্ষাবর্ষের সকল শ্রেণির সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

শ্রেণি	বিভাগ	আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
			মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
একাদশ (১১)	(১) মানবিক													
	(২) বিজ্ঞান													
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	(৫) অন্যান্য													
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক													
	(২) বিজ্ঞান													
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	(৫) অন্যান্য													
স্নাতক(পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক													
	(২) বিজ্ঞান													
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান													
	(৫) অন্যান্য													
স্নাতক(পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক													
	(২) বিজ্ঞান													
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান													
	(৫) অন্যান্য													
স্নাতক(পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক													
	(২) বিজ্ঞান													
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা													
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান													
	(৫) অন্যান্য													
স্নাতক(সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ (নতুন পুরাতনসহ)													
	২য় বর্ষ (নতুন পুরাতনসহ)													
	৩য় বর্ষ (নতুন পুরাতনসহ)													
	৪র্থ বর্ষ (নতুন পুরাতনসহ)													
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারি													
	শেষ বর্ষ													
	সর্বমোট :													

৩.২ রিপোর্টার সংক্রান্ত: ২০১৯ সালের শিক্ষার্থী ২০২০ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপোর্টার)

১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		স্নাতক(পাশ)		স্নাতক(সম্মান)	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৩ ২০১৯ সালের বারপড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা (ড্রপআউট)

১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		স্নাতক(পাশ)		স্নাতক(সম্মান)	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৪ এইচএসসি ভোকেশনাল এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপোর্টার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)													
২য় বর্ষ (১২শ)													

৩.৫ এইচএসসি বিএম এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)													
২য় বর্ষ(১২শ)													

৩.৬ বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		স্নাতক (পাস)		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবীশিক্ষার্থী										
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি										
৪	ক্ষুদ্রনৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
৫	অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী										
৬	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
	মুসলিম-৭										
	হিন্দু-৮										
	খ্রিষ্টান-৯										
	বৌদ্ধ-১০										
	অন্যান্য-১১										

৩.৭ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৭.১ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৭.২ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৭.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	শিক্ষক		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ডিগ্রি ১ম বর্ষ		ডিগ্রি ২য় বর্ষ		ডিগ্রি ৩য় বর্ষ		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	অটিজম																
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজানিত প্রতিবন্ধিতা																
৪.	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা																
৫.	বাকপ্রতিবন্ধিতা																
৬.	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধিতা																
৭.	শ্রবণপ্রতিবন্ধিতা																
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
৯.	সেরিব্রালপালসি																
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																
১১.	ডাউন সিনড্রম																
১২.	অন্যান্য																
	মোট																
	তৃতীয় লিঙ্গ																

৩.৮ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	উপজাতির ধরন	শিক্ষক		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ডিগ্রি ১ম বর্ষ		ডিগ্রি ২য় বর্ষ		ডিগ্রি ৩য় বর্ষ		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল																
২	চাকমা																
৩	গারো																

ক্রমিক নং	উপজাতির ধরন	শিক্ষক		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ডিগ্রি ১ম বর্ষ		ডিগ্রি ২য় বর্ষ		ডিগ্রি ৩য় বর্ষ		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
৪	হাজং																
৫	চাক																
৬	কুকি																
৭	খেয়া																
৮	বোম/বম																
৯	মারমা																
১০	ত্রিপুরা																
১১	খাসিয়া																
১২	মনিপুরি																
১৩	অন্যান্য																

৩.৮.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.২ উত্তর হাঁ হলে কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৩.৯ উচ্চ মাধ্যমিক - সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০১৯):

শ্রেণি		১৫বছরের নিচে	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১ বছরের উপরে	মোট
		একাদশ	মোট						
	ছাত্রী								
দ্বাদশ	মোট								
	ছাত্রী								
স্নাতক (পাস)	মোট								
	ছাত্রী								
স্নাতক (সম্মান)	মোট								
	ছাত্রী								
স্নাতকোত্তর	মোট								
	ছাত্রী								

৩.১০ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							
		উচ্চমাধ্যমিক		স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কৃষি								
২	শ্রমিক								
৩	ব্যবসায়ী								
৪	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী								
৫	সরকারি চাকুরিজীবী								
৬	বেসরকারি চাকুরিজীবী								
৭	চিকিৎসক								
৮	আইনজীবী								
৯	শিক্ষকতা								
১০	জেলে								
১১	তাঁতী								
১২	কামার/কুমার								
১৩	প্রবাসী								
১৪	প্রকৌশলী								
১৫	অন্যান্য								

৩.১১ শ্রেণি, বিষয়ভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য ২০২০

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৫) অন্যান্য								
দ্বাদশ	(১) মানবিক								

	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৫) অন্যান্য										
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান										
	(৫) অন্যান্য										
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান										
	(৫) অন্যান্য										
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান										
	(৫) অন্যান্য										
স্নাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ										
	২য় বর্ষ										
	৩য় বর্ষ										
	৪র্থ বর্ষ										
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারি										
	শেষ বর্ষ										
	সর্বমোট										

৩.১২ বিষয়ভিত্তিকশিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা (শিক্ষকগণের তথ্য নিয়োগ অনুযায়ী সন্নিবেশিত করুন):

বিষয়	শিক্ষক (বিষয় ভিত্তিক)		শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
			এইচএসসি		স্নাতক পাস		অনার্স		মাস্টার্স প্রিলিমিনারি		মাস্টার্স ফাইনাল	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
বাংলা												
ইংরেজি												
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি/ আইসিটি শিক্ষা												
কম্পিউটার সায়েন্স												
কৃষি বিজ্ঞান/ কৃষি শিক্ষা												
মৃত্তিকা বিজ্ঞান												
ইসলামী শিক্ষা												
আরবি												
পালি												
সংস্কৃতি												
ইতিহাস												
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি												
যুক্তিবিদ্যা/দর্শন												
গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান												
পৌরনীতি ও সুশাসন/রাষ্ট্রবিজ্ঞান												
সমাজ বিজ্ঞান												
নৃ-বিজ্ঞান												
সমাজ কর্ম / সমাজ কল্যাণ												
অর্থনীতি												
ভূগোল ও পরিবেশ												
মনোবিজ্ঞান												
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান												
গার্হস্থ্য অর্থনীতি												
পরিসংখ্যান												
গণিত												
পদার্থ বিজ্ঞান												
রসায়ন /প্রাণ রসায়ন												

বিষয়	শিক্ষক (বিষয় ভিত্তিক)		শিক্ষার্থীর সংখ্যা										
			এইচএসসি		স্নাতক পাস		অনার্স		মাস্টার্স প্রিলিমিনারি		মাস্টার্স ফাইনাল		
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
প্রাণিবিজ্ঞান													
উদ্ভিদ বিজ্ঞান													
হিসাববিজ্ঞান													
ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ													
ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা													
উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন													
অর্থায়ন ও উৎপাদন এবং বিপণন													
বাণিজ্যিক ভূগোল													
ব্যবস্থাপনা													
ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা													
মার্কেটিং													
চারুকলা													
সংগীত													
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা													
ক্যারিয়ার শিক্ষা													
গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান													
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়													
শারীরিক শিক্ষা													
স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস													
বাংলা জাতীয় ভাষা													
ড্রামা ও মিডিয়া স্ট্যাডি													
রাষ্ট্রবিজ্ঞান													
ক্রীড়া বিজ্ঞান													
নজরুল সংগীত													
রবীন্দ্র সংগীত													
পল্লীগীতি													
শিশুর বিকাশ													
খাদ্য ও পুষ্টি													
গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন													
লঘু সংগীত													
উচ্চাঙ্গ সংগীত													
কৃষি শিক্ষা													
নাট্য কলা													
ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি													
শিল্প ও বস্ত্র পরিচ্ছদ													

৩.১৩ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড এবং বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						5.00	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2	5.00	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2			
এইচএসসি (২০১৯)	মানবিক																	
	বিজ্ঞান																	
	ব্যবসায় শিক্ষা																	

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত সিজিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						4	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2	5.00	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2			
স্নাতক (পাস) (সর্বশেষ বছর) চূড়ান্ত	বিএ																	
	বিএসএস																	
	বিএসসি																	
	বিবিএস																	

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত সিজিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস	
						ছাত্র					ছাত্রী						
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	4	4- 4.99	3- 3.99	2-2.99	below 2	5.00	4- 4.99	3- 3.99	2- 2.99	below 2	মোট	ছাত্রী
স্নাতক (সম্মান)																	
স্নাতকোত্তর																	
Add More																	

৩.১৪ ট্রেডভিত্তিক এইচএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২০ (যদি এইচএসসি (ভোকেশনাল) থাকে)

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
Add more									

৩.১৫ ট্রেডভিত্তিক এইচএসসি-বিএম শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৯ (যদি এইচএসসি বিএম থাকে)

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
Add more									

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৩.১৬ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ

না

৩.১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এইচএসসি প্রোগ্রাম				স্নাতক (পাস) প্রোগ্রাম		স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		স্নাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী								
২০২০												
২০১৯												
২০১৮												
২০১৭												
২০১৬												

৩.১৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এইচএসসি প্রোগ্রাম				স্নাতক (পাস) প্রোগ্রাম		স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		স্নাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা
	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা								
২০২০	মোট											
	ছাত্রী											
২০১৯	মোট											
	ছাত্রী											
২০১৮	মোট											
	ছাত্রী											
২০১৭	মোট											
	ছাত্রী											
২০১৬	মোট											
	ছাত্রী											

সেকশন ৪
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা: ২০২০

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA) (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা	খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা				
অধ্যক্ষ								
উপাধ্যক্ষ								
অধ্যাপক								
সহযোগী অধ্যাপক								
সহকারী অধ্যাপক								
প্রভাষক								
প্রদর্শক								
শরীরচর্চা শিক্ষক								
লাইব্রেরিয়ান								
সহকারী লাইব্রেরিয়ান								
৩য় শ্রেণি								
৪র্থ শ্রেণি								

৪.২ সংযুক্ত এসএসসি(ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা : ২০২০

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

৪.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
পিএইচডি		
এমফিল/ এমএস		
স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর(অনার্স ছাড়া)		
কামিল		
স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চপেশাগত ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
বি এজি এড		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

৪.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৭ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৪.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এরকর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এরকর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.১০ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		

৪.১১ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৪.১২.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১২.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৪.১৩.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১৩.২ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক- সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	

৪.১৪ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৩.	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৪.	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০)		
৫.	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৬.	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮.	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
১০.	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১.	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					

৪.১৬ শেখিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৪.১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ মডেল ফ্লিপ চার্ট অন্যান্য-৪

৪.১৭ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৫.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি? হ্যাঁ -১ না-২

৫.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৫.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৫.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়? ক্লাস সময়ে-১ ক্লাস সময়ের বাইরে-২

৫.৫ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত (প্রতি পিরিয়ড)? ----- মিনিট

৫.৬ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা

৫.৬.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৭ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৫.৭.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.৮ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন
(English in Capital Letter) ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৫.৯ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্യാপ্ত-৩

৫.১০ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.১১. প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৫.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৫.১৪ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

৫.১৫ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছিল টি

৫.১৬ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

৫.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৮.২ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

- ৫.১৮.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৮.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২২ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৫ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৬ বার্ষিক বৃক্ষ রোপন/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

সেকশন ৬

অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

- ৬.১ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----
- ৬.২.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.২.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা
- ৬.২.৫ অর্থের পরিমাণ
- ৬.২.৬ আপত্তির বিষয়
- ৬.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৪ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৫ সহশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৬.৬ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

- ৬.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৬.২ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৬.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৭ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৮ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৬.৯ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৬.১০ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ -১ না-২

৬.১১ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১২ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৩ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৪ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৫ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৬ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৭ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হাঁ -১ না-২

৬.১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা টি

৬.১৮.২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

৬.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রোজদ্রার বাই আছে কি? SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৭.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য
-----------------	----------------	-------------

৭.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক) সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩

৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি? হাঁ-১ না-২

৭.২.২ উত্তর হাঁ হলে, কতজন মোট: মহিলা:

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য : শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য নাই

৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা পাঠ্যপুস্তক টি সহায়ক.....টি

৭.৫.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা -----টি

৭.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.৭ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.৮ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৯ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.১ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

টি

৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল

মেরামত যোগ্য

অচল

মোট

৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	---------	---------	-------------	--------	-------	----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:-----

মোট:-----

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:-----

মোট:-----

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১

না -২

৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.১ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.৭.২ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.৩ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?

শিক্ষার্থী

শিক্ষক

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৮.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে পাঠদানের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
একাদশ		
দ্বাদশ		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

সংখ্যা

নাই

৮.১০ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৮.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড/ তথ্যসমূহ সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য

৯.০ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১

সাইক্লোন-২

বন্যা-৩

জলাবদ্ধতা-৪

লবণাক্ততা-৫

নদী ভাঙ্গন-৬

খরা প্রবণ-৭

ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধস-৯

জোয়ার-ভাটা-১০

অন্যান্য-১১

৯.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		আক্ষান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি										
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি										
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি										
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আত্মহ কমে গেছে										

৯.৩ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	আক্ষান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৪ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৫ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

<input type="checkbox"/> ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	<input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র	<input type="checkbox"/> ৩ ছাদ
<input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা	<input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা	<input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
<input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা	<input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য	

৯.৬ দুর্যোগের পরে শিক্ষার্থীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধা		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৭ দুর্যোগের পরে শিক্ষকদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে না আসা		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৮ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক চিহ্ন দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্রবিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			

৯.৯ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

Add More

৯.১০ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুঁথিতে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
 ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
 ৫ অর্ধের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল ৬ অন্যান্য.....

৯.১১ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১ হ্যাঁ ২ না
 ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
 ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.১২ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
 ৩ কখনো আলোচনা হয় নি ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
 ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিন ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১৩ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
 ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
 ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে ৬ অন্যান্য :-.....

৯.১৪ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী ?

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
 ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
 ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি ৬ কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১৫ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

- হ্যাঁ -১ না-২

৯.১৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী ধরনের পরিকল্পনা (উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৯.১৬ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

- ১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে ২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
 ৩ নাই ৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
 ৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-.....

সেকশন ১০
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

১০.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি -৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা-৪
-------------------------------------	---	--	---------------------------------

১০.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক -১	মোটামুটি -২	সন্তোষজনক নয় -৩
--------------	-------------	------------------

১০.৩ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৪ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৫ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১	না-২
-----------	------

সেকশন ১১
শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী

১১. পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২০

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হ্যাঁ/না)	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/ বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)
১													
২													
৩													
৪													
৫													
৬													
৭													
৮													
৯													
১০													
১১													
১২													
১৩													
১৪													
১৫													
১৬													
১৭													
১৮													
১৯													
২০													
২১													
২২													
২৩													
২৪													
২৫													

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											
২৫											

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন হ্রেড (২৬)	টিন নম্বর (২৭)	মোবাইল নাম্বার (২৮)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (২৯)	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার (৩০)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা
বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল
মোবাইল
ই-মেইল:

সফলতার সাথে প্রশ্ন পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ